

Сизикова Элина Юрьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида № 43» г. Озёрск, Челябинская область

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ФОНЕТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У РЕБЁНКА 6 ЛЕТ С ФФНР
«ЗВУКИ Р – Р', ЭТАП ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ. БЫТОВАЯ ТЕХНИКА»

Программное содержание

1. Учить различать и правильно называть звуки Р - Р'
2. Совершенствовать умение давать акустическую характеристику звуков Р - Р'
3. Закреплять умение согласовывать существительное с числительным в роде, падеже
4. Развивать фонематическое восприятие, зрительное восприятие, память

Словарная работа

Слова на звуки Р - Р': стиральная машина, мясорубка, телевизор, кресло, табурет, стол, Рома, Рита, ведро, рубашка, трактор, сыр, карета, репа, снегирь, гриб, роза, букварь;

плита, чайник, пылесос, холодильник, утюг, диван

Материал к занятию

Раздаточный материал.

1. Картинки (7,5 х 10,5): стиральная машина, мясорубка, телевизор, кресло, табурет, стол, Рома, Рита, ведро, рубашка, трактор, сыр, карета, репа, снегирь, гриб, роза, букварь;

плита, чайник, пылесос, холодильник, утюг, диван.



2. Символы звуков, звуковая дорожка (2 шт.)

3. Карточки с цифрами 1, 2, 5

4. Алгоритм звукового анализа

Ход занятия

1. Раскладываю перед ребёнком картинки:

1. ряд: стиральная машина, мясорубка, телевизор, утюг

2. 2 ряд: кресло, табурет, диван, стол

- Маша, посмотри на картинки и скажи, что это?

- Это мебель и бытовая техника

- Выбери из этих предметов те, в названии которых есть звук Р.

- Назови предметы со звуком Р.

- Стиральная машина, телевизор, мясорубка,

- Теперь предметы со звуком Р'.

- Назови эти предметы.

- Кресло, табурет

2. – Сегодня мы повторим звуки Р - Р'. Помогут нам Рома и Рита (показываю картинки Ромы и Риты). Рома живёт в городе, а Рита живёт в деревне. Ты догадалась почему?

- Правильно, в словах Рома, город звук Р, а в словах Рита, деревня звук Р'.

Дай характеристику звуку Р, посмотри на схему (алгоритм звукового анализа).

- Дай характеристику звуку Р'

- Чем отличаются звуки Р и Р'?

- Правильно звук Р – твёрдый, а звук Р'.

3. – Маша, мы с Ромой будем называть слова, а ты хлопни в ладоши, если услышишь звук Р, подними руку, если услышишь звук Р'

ра ря ро ре рю



три атр тра тря убрь

треугольник, трамвай, аквариум, радуга, букварь, кукуруза

- Молодец Маша, ты всё правильно делаешь. Давай подарим Роме и Рите картинки. Как ты думаешь, какие картинки мы подарим Роме? (картинки со звуком Р)

А какие картинки подарим Рите? (со звуком Р')

Даю картинки: ведро, карета, рубашка, репа, трактор, снегирь, сыр, гриб.

4. Зрительная гимнастика

- Маша, пусть твои глазки побегут по дорожкам. А в это время я буду говорить тебе слоги и слова, а ты должна будешь их изменить.

Например, ра – ря, ар – арь, рад, ряд.

Ра ро ру ры

Кра кро кру кры

Акр окр укр ыкр

Рад, ров, рысь (рис), брак, шар, пар, хор, удар

5. Показываю картинки РОЗА, БУКВАРЬ

- Маша, посмотри и назови предмет со звуком Р (роза), предмет со звуком Р' (букварь).

Придумай предложение со словом РОЗА из 3-х слов (мама купила розу). Составь схему этого предложения.

Придумай предложение со словом БУКВАРЬ из 3-х слов (дети читают букварь). Составь схему предложения.

6. Раскладываю картинки: утюг, чайник, холодильник, стиральная машина, мясорубка, телевизор.

– Маша, давай поиграем. Перед тобой лежат картинки. Назови их. Запомни хорошо эти картинки. Закрой глаза. Открывай. Назови, какой картинки не стало (повт 2-3 раза)

7. – Маша, послушай и ответь правильно ли я говорю:

один телевизор, два телевизор, пять телевизора?

– А как будет правильно?

– Посчитай сама.

ИТОГ

- Маша, о каких звуках мы беседовали.

Вспомни слова со звуком Р, Р’

ОЦЕНКА

